

LISTOPAD - O perníkové chaloupce

HLAVNÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE

- Podpora řeči, předčtenářských dovedností, vyjadřování.
- Rozvoj spolupráce, práce s emocemi.
- Rozvoj tvořivosti, dramatizace, práce s textem.
- Seznámení s prostředím lesa, ročním obdobím — listopad.
- Rozvoj jemné i hrubé motoriky.
- Rozvoj matematických představ – třídění, počítání, porovnávání.
- Uvědomění si hranic – NECHODÍM S CIZÍMI LIDMI.
- Téma potravin – zdravé x sladké.

1. TÝDEN – Seznamujeme se s pohádkou (Pohádka, postavy, prostředí, bezpečí.)

Jazyk a řeč

- Poslech pohádky – různé verze
- Povídání o ději – rozhovor
- Pojmenování postav, jejich vlastností
- Hádanky – Kdo jsem? (Je malý, má sestru...)
- Práce s obrázky – skládání děje (začátek–střed–konec)
- Popis ilustrace
- Hra se slovy – výskyt hlásek P, J, M

Tělesný rozvoj

- Hra „V lese“ – děti se volně pohybují, na pokyn se „schovají“
- Zastavovačka – lesní sochy
- Lavičková dráha – cesta lesem

Kognitivní a matematika

- Vyhledávání rozdílů v obrázcích
- Práce s dvojicemi (patří/ nepatří do pohádky)

Sociální a emoční rozvoj

- Diskuse: „Co bys udělal, kdyby...?“ – bezpečné chování
- Kruh: strach v lese – co je skutečné a co ne?

Výtvarno

- Obrázek: les – pastel/ fix
- Koláž: postavy z pohádky

Hudba

- Rytmizace slov (les, chaloupka, perníček)
- Jemná melodizace textu

Kompetence

- Dítě se vyjadřuje pomocí slov, chápe otázky.
- Dokáže reprodukovat část příběhu.
- Zapamatuje si jednoduché věty.
- Ovládá pohybové dovednosti s využitím překážkové dráhy.

2. TÝDEN – Les a jeho obyvatelé (Příroda, roční období, stromy, zvířata.)

Jazyk a řeč

- Říkadlo: Lesní hádanky
- Propojování slov: liška–nora, zajíc–pelíšek

Tělesný rozvoj

- „Stopy v lese“ – běh, schovávání
- Napodobování pohybu zvířat
- Hra: Kdo se schoval v lese? (smysly, sluch)

Kognitivní / svět

- Seznámení se zvířaty lesa
- Třídění: lesní/ne-lesní zvířata
- Pozorování podzimu – barva listů
- Seznámení se stopami zvířat

Matematika

- Počítání šišek, listů, kamínků
- Porovnávání velikostí (malý–větší–největší)
- Třídění listů dle tvaru a barvy

Výtvarno

- Otisky listů barvami
- Koláž: les
- Frotáž kůry stromu

Hudba

- Poslech lesa (reprodukováný zvuk)
- Vytváření doprovodu – šustění papíru, bubnování

Sociální a emoční rozvoj

- Práce ve skupinách – stavba lesního domečku
- Spolupráce v roli sourozenců (Jeníček–Mařenka)

Kompetence

- Třídí jednoduché soubory podle znaku.
- Orientuje se v přírodním prostředí.
- Spolupracuje ve skupině – sdílí materiál.

3. TÝDEN – Perníková chaloupka (Chaloupka, fantazie, počítání, tvoření.)

Jazyk a řeč

- Popis chaloupky – co vidím?

- Tvoření krátkých příběhů: Co se stalo pak?

Tělesný rozvoj

- Motorická dráha „cesta k chaloupce“
- Hra: „K zakousnutí!“ – děti běhají ke stanovištím

Kognitivní / matematika

- Práce s geometrickými tvary – stavba chaloupky (střecha–trojúhelník)
- Počítání okýnek (do 5–10)
- Tvoření vzorů – bonbon–bonbon–perník...

Výtvarno

- 2D chaloupka: papír, pastelky, polepování
- 3D chaloupka z krabic
- Společná tvorba velké chaloupky
- Papírové perníčky – ornamenty

Pracovní / polytechnika

- Stavby z kostek / přírodnin
- Slepujeme prvky

Hudba

- Píseň o chaloupce
- Zpívání doprovázené nástroji

Sociální a emoční rozvoj

- Stavební tým – domluva
- Sdílení nápadů

Kompetence

- Staví z různých materiálů.
- Vnímá rytmus, napodobuje.
- Spolupracuje, respektuje pravidla.

4. TÝDEN – Ježibaba, Jeníček, Mařenka (Dramatizace, role, emoce, hudba, tvoření.)

Jazyk a řeč

- Dramatizace – nácvik, dialogy
- Vyjadřování pocitů (Ježibaba se zlobila...)
- Hra: změna konce pohádky

Tělesný rozvoj

- Pohyb v rolích – stařenka – ohnutá, děti – svižné
- Hra: Babo, chyt' si mě!

Kognitivní

- Pojmy: dobro x zlo
- Analýza – proč se děti ztratily?

Výtvarno

- Tvoření masek
- Kresba – co mi chutná / nechutná

Hudba

- Doprovod k dramatizaci
- Rytmizace jmen (Je-ží-ba-ba)

Sociální a emoční rozvoj

- Vysvětlení – nevěřím cizím lidem!
- Práce v rolích
- Rozvoj empatie

Kompetence

- Dítě přijímá roli.
- Chápe jednoduché mravní hodnoty.
- Spolupracuje a respektuje druhé.