

ŘÍJEN - O veliké řepě

1. týden – Seznamujeme se s pohádkou

- **Vzdělávací cíle:**
 - rozvíjet schopnost naslouchat a soustředit se
 - rozšiřovat slovní zásobu a porozumění obsahu
 - učit se chápat posloupnost děje a jeho logiku
 - podpořit chuť zapojit se do společné hry
- **Jazyk a řeč:** poslech a porozumění pohádce, rozhovor o postavách a ději
- **Poznávací činnosti:** řazení obrázků, hledání příčin a následků
- **Sociální a emoční rozvoj:** vnímání spolupráce, sdílení zážitků, vyjadřování pocitů
- **Motorika a tvořivost:** dramatizace, pohybová hra „tahání řepy“
- **Kompetence:** naslouchá, reaguje, chápe význam spolupráce, převypráví příběh
- **Činnosti:**
 - povídání o tom, co se pěstuje na zahradě (řepa, mrkev, brambory, zelí...)
 - práce s obrázky zeleniny – třídění podle tvaru a barvy
 - kresba „Moje zahrada“

2. týden – Postavy a vztahy

- **Vzdělávací cíle:**
 - rozvíjet schopnost rozlišovat a porovnávat velikosti
 - podporovat respekt k druhým a vědomí, že každý má svou hodnotu
 - rozvíjet tvořivost a fantazii při ztvárnění postav
 - posilovat sociální dovednosti při spolupráci
- **Jazyk a řeč:** rozvoj slovní zásoby, rytimizace slov
- **Poznávací činnosti:** řazení postav podle velikosti a pořadí
- **Sociální a emoční rozvoj:** uvědomění, že každý je důležitý (i malý)
- **Motorika a tvořivost:** výtvarné ztvárnění postav, loutkové divadlo
- **Kompetence:** rozlišuje velikost, chápe význam jednotlivce, spolupracuje
- **Činnosti:**
 - ochutnávka ovoce a zeleniny (poznávání chutí, barev, vůní)

- výroba „košíku plného ovoce“ – koláž z časopisů
- pohádka „Jak šel podzim na zahradu“ – volné vyprávění a improvizace
- didaktická hra: „Co roste na stromě, co v zemi?“

3. týden – Řepa a příroda

- **Vzdělávací cíle:**
 - podporovat zdravé stravovací návyky a povědomí o zelenině
 - rozvíjet poznatky o přírodě a životních podmínkách rostlin
 - posilovat pozitivní vztah k práci a péči o okolí
 - zdokonalovat jemnou motoriku při výtvarných činnostech
- **Jazyk a řeč:** říkadla o zelenině, vyprávění o jídle
- **Poznávací činnosti:** poznávání zeleniny, klíčení semínek
- **Sociální a emoční rozvoj:** péče o semínka, společná práce
- **Motorika a tvořivost:** modelování řepy, malba temperou
- **Kompetence:** poznává druhy zeleniny, chápe základní přírodní souvislosti, rozvíjí jemnou motoriku
- **Činnosti:**
 - povídání: „Jak se mají pes, kočka a myška z pohádky na podzim?“
 - výroba zvířátek z kaštanů a listů
 - pohybová hra „Na myšku a kočku“
 - poslech krátkých příběhů o zvířatech a jejich přípravě na zimu

4. týden – Pohádku hrajeme a opakujeme

- **Vzdělávací cíle:**
 - rozvíjet schopnost vyjadřovat se různými způsoby (slovem, pohybem, výtvarně)
 - podporovat paměť a logické myšlení při reprodukci děje
 - posilovat spolupráci a ohleduplnost při společném vystoupení
 - vytvářet pozitivní vztah k veřejnému vystupování a překonávání ostychu
- **Jazyk a řeč:** převyprávění, dramatizace pro děti/rodiče
- **Poznávací činnosti:** řazení obrázků, procvičení paměti
- **Sociální a emoční rozvoj:** radost z vystoupení, překonávání trémy

- **Motorika a tvořivost:** výroba kulis, kostýmků, společný tanec
- **Kompetence:** vyjádří děj slovem i pohybem, spolupracuje, prožívá radost ze společného výsledku
- **Činnosti:**
 - rozhovor: „Kdo komu pomáhá doma?“ – děti sdílí zkušenosti
 - dramatizace: „Pomáháme si jako v pohádce“ (skupinová hra)
 - výtvarná činnosti: zvířata na poli/v lese
 - společné úklidové aktivity (sbírání listí, kaštanů, ořechů)